

**KAUNO BERNIUKŲ CHORINIO DAINAVIMO MOKYKLOS "VARPELIS"**  
**DIREKTORIAUS TOMO LADIGOS**  
**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-477

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 m. Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“ ypatingą dėmesį skyrė PVLA IS efektyviam panaudojimui mokinių lankomumo stebėsenai. Vadovaujanti mokyklos misija ir vizija, Strateginio plano direktyvomis ir nustatytais prioritetais, atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius išteklius ir materialinę bazę, metus Mokykla baigia sėkmingai, turėdama gražių pasiekimų ir rodiklių visose srityse. Vienas vertingesnių pokyčių - padidėjęs ir išliekantis stabiliu ugdytinių skaičius, priartėjęs prie leistino maksimumo.

Ugdymo paslaugų kiekybinis ir kokybinis pokytis:

- Mokyklos pagrindinio ugdymo programą baigė 11 mokinių. 10 iš jų (90,9 proc.) tęsia mokymąsi išplėstinio ugdymo programoje;
- į ugdymo procesą integruoti 4 vaikai su specialiaisiais poreikiais;
- mokykloje mokėsi 9 ukrainiečių berniukai iš karo pabėgėlių šeimų;
- - PVLA sistemoje pamokų lankomumo žymėjimo rodiklis apie 80 proc.; 81,5
- - sėkmingai vykdoma plėtra LSMUG pradinėje mokykloje;
- - 80 % pedagogų tobulino profesines kompetencijas;
- Kauno berniukų ir jaunuolių choras „Varpelis“ dalyvavo Jubiliejinėje Kauno Dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ ir Jubiliejinėje 100-mečio Dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“;
- mokiniai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose, laimėdami GRAND PRIX ir prizines vietas, 32,5 % mokyklos ugdytinių - šalies ir tarptautinių konkursų laureatai;
- suorganizuotas ir įgyvendintas Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos šalies muzikos mokytojams ir chorų vadovams „Ugdymo ypatumai chorinio dainavimo mokyklose patirtis, dabartis ir gairės ateičiai“ 1 modulis „Senosios vokalinės muzikos atlikimo aspektai“ ir tarptautinis „Senosios vokalinės muzikos atlikimo“ konkursas;
- suorganizuoti ir įgyvendinti tęstinio patriotinės muzikos projekto „Ant kalno klevelis“, kurio tikslas - koncertinėmis programomis paminėti esminius Lietuvos istorijos įvykius renginiai lietuvių bendruomenei Punske (Lenkija) ir Kauno filharmonijoje;

- suorganizuoti ir įgyvendinti 2 edukacinio – koncertinio projekto „Skambantys Kauno laiptai“ renginiai. Vienas iš jų vyko ant Kauno geležinkelio stoties laiptų ir skirtas Gedulo ir vilties diena i paminėti;
  - suorganizuotas ir įgyvendintas respublikinis džiazo muzikos festivalis „Viva la Jazz 2024“;
  - vykdomas tęstinis kultūrinės edukacijos projektas „Instrumentų karalius – vargonai“ Elektrėnų Šv. Mergelės Marijos kankinių karalienės bažnyčioje;
  - suorganizuotas ir įgyvendintas projekto „Vaikų Lietuva“ 3-asis Flashmob-as;
  - 2024 m išsiplėtė mokyklos koncertinė veikla tarptautiniuose projektuose:  
 Tarptautinis Marco Scacchi festivalis;  
 Tarptautinis II-asis Tapiolos (Suomija) vasaros chorinės muzikos festivalis;  
 Tarptautinis operos vasaros festivalis MASKARADE Santandere (Ispanija);  
 XXVIII Mažeikių meno festivalyje su Kremerata Baltica orkestru.
  - plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, „Varpelio“ choro grupė dalyvauja Kauno valstybinio muzikinio teatro sezono premjeroje – G. Puccini operos „Bohema“ pastatyme.
  - Choras – nuolatinis Kauno miesto šventinių renginių dalyvis:  
 koncertas „Aš dalis tavęs“, skirtas Vasario 16-tai dienai paminėti Kauno Žalgirio arenoje;  
 memorialinės lentos, skirtos H. Perelšteino atminimui atidengimo iškilmė;  
 Kauno miesto Eglutės įžiebimo šventė Vienybės aikštėje;  
 koncertas miesto visuomenei „Šv. Kalėdų belaukiant“ Vytauto Didžiojo karo muziejuje;  
 Kauno berniukų ir jaunuolių choro „Varpelis“ ir pučiamųjų orkestro „Ažuolynas“ koncertas „Puošnios Kalėdos visiems“ Kauno Šv. Arkangelo Mykolo (Igulos) bažnyčioje;
- 2024 m. Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius atliko mokyklos vidaus auditą. Įstaigos vidaus kontrolė įvertinta **gerai**.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių	1. Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai	1.1. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir	1.1. 2024-06-01 duomenimis 12 proc. mokinių nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo)

mokymosi pasiekimų		pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 11 proc.	baigė pagrindinio ugdymo programą
		1.2.Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažesnis nei 9,1 proc.	1.2.Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023-2024 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) 9,2 proc.
2.Sudarytos sąlygos koncertinei mokinių raiškai	2.1.Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis 2024-10-01 duomenis ne mažesnė nei 30 proc.		2.1.2024-10-01 duomenimis 32,5 proc. mokyklos ugdytinių šalies ir tarptautinių konkursų laureatai.
	2.2. Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024-10-01 duomenis ne mažesnė nei 96 proc.		2.2. Koncertuose mieste ir /ar šalyje dalyvavo 96 proc. mokinių.
3.Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	3.1. 2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis - 4.		3.1. 2024-2025 m. m. mokykloje įgyvendinamos 4 muzikinio ugdymo programos.
	3.2.. 2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 220.		3.2. 2024 –12-31 duomenimis mokykloje mokėsi 227 mokiniai.

1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1.Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	1.1. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažesnė ne 10 proc.	1.1. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavo 15 proc. mokinių.
	2.Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 19 proc.	2.1. 19 proc. mokinių dalyvavo programose, vykdomose LSMUG pradinės mokyklos patalpose
		2.2. 2024 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 19 proc.	2.2. 19 proc. mokinių naudojosi mokyklos instrumentais saviruošai.
	3.Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	3.1. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius 2024-12-31 duomenimis yra ne mažesnis nei 4.	3.1. 4 mokiniai su negalia dalyvavo mokykloje vykdomosiose muzikinio ugdymo programose
	4.Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	4.1. Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 75 proc.	4.1. Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytų pamokų procentinė dalis) - 81,5 proc.
		4.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje	4.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo

		sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 75 proc.	informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis - 91,5 proc.
		4.3. Ne mažiau nei 90 proc. mokinių 2024-12-31 duomenimis turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti.	4.3. 90 proc. mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti
5. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	5.1. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 proc. (iki 2024-08-31).	5.1. Sutartis per mokslo metus savo noru nutraukė 9 proc. mokinių.	
	5.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė nei 82 proc.	5.2. 81 proc. mokinių mokymąsi mokykloje tęsia ilgiau nei 2 metus.	
	5.3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažiau nei 60 proc.	5.3. 62 proc. mokinių mokymąsi mokykloje tęsia ilgiau nei 4 metus	
	5.4. 2024 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 3.	5.4. 2024 m. įsigyta: 1 pianinas ir 2 ritminių/perkusinių muzikos instrumentų komplektai (iš viso 3).	

		5.5. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 5 proc.	5.5. Ne mokyklos erdvėse organizuota 6 proc. pamokų.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią aplinką	1. Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	1.1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK –555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2024-12-31).	1.1. Mokytojai nuolat tobulina ir aukštesniu lygiu plėtoja skaitmeninio raštingumo kompetencijas, vykdoma pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ir jų lygmens bei kompetencijų tobulinimo poreikio stebėseną.
	2. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka.	2.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31)	2.1. Mokykloje sudarytos sąlygos ir galimybės ugdytis specialiųjų poreikių vaikams. 4 Spec. poreikių vaikai integruoti į mokykloje vykdomas programas. Visi mokytojai yra išklause "Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų" programą.

		2.2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (2024-12-31)	2.2. 2024 m. mokykloje nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.
	3. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	3.1. Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius 2024-12-1 duomenimis ne mažesnis nei 2.	3.1. 2024 m. pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su užsienio partneriais (su Punsko lietuvių kultūros namais ir Milano "Coin du Roi" operos kompanija).
		3.2. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius 2024-2-31 duomenimis ne mažesnis nei 4.	3.2. 2024 m. įvykdyti 5 bendri projektai su užsienio partneriais.
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	1.Mokyklos veiklos efektyvumas	1.1.Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 57.	1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis – 57.
		1.2.Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis) ne mažesnis nei 4/1.	1.2. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis 9,5/1
		1.3.Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. 2024-12-31 duomenimis (2024 m. atskirų mėnesių duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 77 proc.	1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 77 proc.

	1.4.Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 5,5 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai).	1.4. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų - 5 proc.
2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31).	2.1. Centralizuoto vidaus audito skyriaus ataskaitoje Nr.21-6-21 mokyklos veikla įvertinta „gerai“.
	2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31).	2.2. Vidaus audito pateiktos rekomendacijos įgyvendinamos laiku ir tinkamai.
	2.3.Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31).	2.3.Mokykloje laikomasi Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-01-08 įsakymo Nr. A53 nustatytų reikalavimų, kasmet teikiama informacija dėl vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo mokykloje. Pastabų negauta.
3.Teisės aktų laikymasis	3.1.Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31).	3.1. Lankomumo IS funkcionalumas užtikrina duomenų tikslumą ir



			patikimumą, leidžia stebėti esamą lankomumo situaciją ir užtikrina nenutrūkstamą jos stebėseną.
		3.2. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2024-12-31).	3.2. Užtikrinamas Kauno miesto savivaldybės administracijos sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. Statistiniai ir analizės duomenys kuruojančiam specialistui, finansų skyriui pateikiami nuolat pagal poreikį.
		3.3. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2024-12-31).	3.3. Mokykloje nenustatyta teisės aktų pažeidimų, pagrįstų skundų negauta.

**2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Choras „Varpelis“ dalyvavo Kauno miesto moksleivių tarptautinių mainų skatinimo projekte - tarptautiniame chorinės muzikos vasaros festivalyje Tapioloje (Suomija) (2024-06-06/10)	Dalyvavimas tarptautiniame projekte padidino Kauno miesto žinomumą užsienyje, sustiprino daugiakultūrinį dialogą, davė naujų impulsų kūrybingumui ir inovacijoms mokykloje.
3.2. Choras „Varpelis“ dalyvavo XVIII Mažeikių Meno festivalyje W.A.Mozart operos „Don Žuanas“ pastatyme su Kremerata Baltica orkestru.	Renginiai, įtraukiantys mokinius į jiems naują ir neįprastą koncertinę ir kultūrinę veiklą, padidino mokymosi motyvaciją ir mokinių savivertę, suteikė galimybę berniukams prisiliesti prie

	pasaulio istorinio ir kultūrinio palikimo, ugdė pasididžiavimą savo mokykla.
3.3. Choras „Varpelis“ dalyvavo Kauno miesto eglutės įžiebimo šventėje.	Ugdytiniai dalyvavo kito (ne akademinio) formato koncerte. Dalyvavimas tiesioginėje televizijos transliacijoje gerina emocinę moksleivių būseną, skatina pasididžiavimą atstovaujamam kolektyvui. Mokyklos populiarinimas ir sklaida per LRT televiziją.
3.4. Kauno berniukų ir jaunuolių choro „Varpelis“ ir pučiamųjų instrumentų orkestro „Ažuolynas“ koncertas „Puošnios Kalėdos visiems“.	Unikali galimybė koncertuoti su profesionaliais muzikos atlikėjais, mokyklos veiklos garsinimas mieste, paskatinimas mokiniams ir juos ugdantiems mokytojams.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo mokymuisi kompetencijas

7.2. Organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetencijas

## V SKYRIUS

### 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 12 proc. (iki 2025-06-01).

	<p>Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai</p>	<p>Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažesnis nei 9,2 proc. (iki 2025-06-01).</p>
<p>2024 - 2025 m. m. ilgalaikes NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 10 proc. (iki 2025-06-01).</p>		
<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31).</p>		
<p>2025 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 32,5 proc. (iki 2025-12-31).</p>		
<p>Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2025 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 96 proc. (iki 2025-12-31).</p>		

8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 4 (iki 2025-12-31).
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 225 (iki 2025-12-31).
		2025 - 2026 m. mokinių, besimokančių pagal individualizuotas FŠPU programas procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių, dalyvaujančių FŠPU programose skaičiaus duomenis, muzikos mokykloms) ne mažesnis nei 6 proc. (iki 2025-12-31).
		2025-2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9-12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau 20. (iki 2025-12-31).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio

		1 d. duomenimis) ne mažesnį nei 15 proc. (iki 2025-12-31).
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 15 proc. (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 19 proc. (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 30 proc. (iki 2025-12-31).
		2025 - 2026 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 19 proc. (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) yra ne mažesnis nei 4 (iki 2025-12-31).

8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31).
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31).
		Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis ne mažiau nei 90 proc. (iki 2025-12-31).
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. rugpjūčio 31 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 proc. (iki 2025-06-01).
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 82 proc. (iki 2025-12-31).
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 4 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 62 proc. (iki 2025-12-31).

		2025 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius ne mažesnis nei 3 (iki 2025-12-31).
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 6 proc. (iki 2025-12-31).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31).
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2025-12-31).
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2025-12-31). Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis ne mažesnė nei 85 proc. (iki 2025-12-31).
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius – 2 (iki 2025-12-31). Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius - ne mažesnis nei 4 (iki 2025-12-31).
	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. spalio 1 d.



8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi		duomenimis) ne mažesnis nei 57 (iki 2025-12-31).
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 9/1 (iki 2025-12-31).
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 77 proc. (iki 2025-12-31).
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis – ne didesnis nei 250 (iki 2025-12-31).
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) - ne mažesnė nei 5 proc. (iki 2025-12-31).
Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas		Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2025-12-31).
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2025-12-31).
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2025-12-31).
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2025-12-31).

		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2025-12-31).
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ekstremali situacija (force majeure).
9.2. Teisiniai ir reguliavimo pokyčiai.
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2024 m. direktoriaus Tomo Ladigos veiklą Mokyklos taryba vertina kaip viršijančią lūkesčius. Strateginio ir metų veiklos planai įgyvendinti ir viršyti. Rastos galimybės neplanuotiems, bet reikšmingiems renginiams (II tarptautinis Tapiolos (Suomija) vasaros chorinės muzikos festivalis, XXVIII Mažeikių meno festivalis su Kremerata Baltica orkestru dalyvaujant W.A.Mozart operos „Don Žuanas“ pastatyme).

2024-ieji metai - ryškūs pagrindinio dalyko, chorinio dainavimo ugdymo turinio atsinaujinimo metai. Nepaisant plataus jubiliejinės 100-mečio Dainų šventės repertuaro, choras sėkmingai startavo operinės chorinės muzikos atlikimais tarptautiniame Marco Scacchi festivalyje (Vilnius), II tarptautiniame Tapiolos (Suomija) vasaros chorinės muzikos festivalyje, socialinių partnerių - Kauno valstybinio muzikinio teatro operos „Bohema“ pastatyme.

Svarus ir tikslingai organizuotas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos šalies muzikos mokytojams ir chorų vadovams „Ugdymo turinio ypatumai chorinio dainavimo mokyklose patirtis, dabartis ir gairės ateičiai“ I modulis. Pirmą kartą mokykloje organizuotas tarptautinis „Senosios vokalinės muzikos“ konkursas.

Mokyklos bendruomenė jaučia atsinaujinimą, pakilimą, entuziazmą. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime. Net 10 mokinių iš 11-os baigusių pagrindinio muzikinio ugdymo programą (90,9 proc.) tęsia mokymąsi išplėstinio muzikinio ugdymo programoje.

Mokyklos Tarybos pirmininkė



Ina Vaičienė

2025-02-03

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose ir festivaliuose liudija sėkmingą meninio ugdymo plėtrą, ugdytinių savivertę ir aukštą mokyklos prestižą. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams: mokyklos kolektyvai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose ir nacionaliniuose kultūriniuose renginiuose, įgydami naujų vertingų patirčių. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



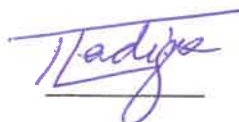
Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorius



Tomas Ladiga

2025-02-25