

# KAUNO BERNIUKŲ CHORINIO DAINAVIMO MOKYKLOS „VARPELIS”

## DIREKTORIAUS TOMO LADIGOS

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis” ypatingą dėmesį skyrė PVLA IS efektyviam panaudojimui mokinių lankomumo stebėsenai. Vadovaujanti mokyklos misija ir vizija, Strateginio plano direktyvomis ir nustatytais prioritetais, atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius išteklius ir materialinę bazę, metus Mokykla baigia sėkmingai, turėdama gražių pasiekimų ir rodiklių visose srityse. Vienas vertingesnių pokyčių - padidėjęs ir išliekantis stabilu ugdytinių skaičius, priartėjęs prie leistino maksimumo.

Ugdymo paslaugų kiekybinis ir kokybinis pokytis:

- Mokyklos pagrindinio ugdymo programą baigė 11 mokinių. 10 iš jų (90,9 proc.) tęsia mokymąsi išplėstinio ugdymo programoje;
- į ugdymo procesą integruoti 4 vaikai su specialiaisiais poreikiais;
- mokykloje mokėsi 9 ukrainiečių berniukai iš karo pabėgėlių šeimų;
- - PVLA sistemoje žymėjimo rodiklis apie 80 proc.;
- - sėkmingai vykdoma plėtra LSMUG pradinėje mokykloje;
- - 80 % pedagogų tobulino profesines kompetencijas;
- Kauno berniukų ir jaunuolių choras „Varpelis” dalyvavo Jubiliejinėje Kauno Dainų šventėje „Miškais kalnai žaliuoja” ir Jubiliejinėje 100-mečio Dainų šventėje „Kad giria žaliuotų”;
- mokiniai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose, laimėdami GRAND PRIX ir prizines vietas, 45% mokyklos ugdytinių - šalies ir tarptautinių konkursų laureatai;
- suorganizuotas ir įgyvendintas Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos šalies muzikos mokytojams ir chorų vadovams „Ugdymo ypatumai chorinio dainavimo mokyklose patirtis, dabartis ir gairės ateičiai” 1 modulis „Senosios vokalinės muzikos atlikimo aspektai” ir tarptautinis „Senosios vokalinės muzikos atlikimo” konkursas;

- suorganizuoti ir įgyvendinti tęstinio patriotinės muzikos projekto „Ant kalno klevelis”, kurio tikslas - koncertinėmis programomis paminėti esminius Lietuvos istorijos įvykius renginiai lietuvių bendruomenei Punske (Lenkija) ir Kauno filharmonijoje;
- suorganizuoti ir įgyvendinti 2 edukacinio – koncertinio projekto „Skambantys Kauno laiptai” renginiai. Vienas iš jų vyko ant Kauno geležinkelio stoties laiptų ir skirtas Gedulo ir vilties diena i paminėti;
- suorganizuotas ir įgyvendintas respublikinis džiaz muzikos festivalis „Viva la Jazz 2024”;
- vykdomas tęstinis kultūrinės edukacijos projektas „Instrumentų karalius – vargonai” Elektrėnų Šv. Mergelės Marijos kankinių karalienės bažnyčioje;
- suorganizuotas ir įgyvendintas projekto „Vaikų Lietuva” 3-asis Flashmob-as;
- 2024 m išsiplėtė mokyklos koncertinė veikla tarptautiniuose projektuose:  
 Tarptautinis Marco Scacchi festivalis;  
 Tarptautinis II-asis Tapiolos (Suomija) vasaros chorinės muzikos festivalis;  
 Tarptautinis operos vasaros festivalis MASKARADE Santandere (Ispanija);  
 XXVIII Mažeikių meno festivalyje su Kremerata Baltica orkestru.
- plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, „Varpelio” choro grupė dalyvauja Kauno valstybinio muzikinio teatro sezono premjeroje – G. Puccini operos „Bohema” pastatyme.
- Choras – nuolatinis Kauno miesto šventinių renginių dalyvis:  
 koncertas „Aš dalis tavęs”, skirtas Vasario 16-tai dienai paminėti Kauno Žalgirio arenoje;  
 memorialinės lentos, skirtos H. Perelšteino atidengimo iškilmė;  
 Kauno miesto Eglutės įžiebimo šventė Vienybės aikštėje;  
 koncertas miesto visuomenei „Šv. Kalėdų belaukiant” Vytauto Didžiojo karo muziejuje;  
 Kauno berniukų ir jaunuolių choro „Varpelis” ir pučiamųjų orkestro „Ažuolynas” koncertas „Puošnios Kalėdos visiems” Kauno Šv. Arkangelo Mykolo (Įgulos) bažnyčioje;

2024 m. Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius atliko mokyklos vidaus auditą. Įstaigos vidaus kontrolė įvertinta *gerai*.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės		1.1. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024	1.1. 2024-06-01 duomenimis 15 proc.

gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	1.Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai	m. m. (2024-06-01) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 11 proc.	mokinių nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) baigė pagrindinio ugdymo programą
		1.2.Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. (2024-06-01) baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažesnis nei 9,1 proc.	1.2.Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023-2024 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) 9,36 proc.
	2.Sudarytos sąlygos koncertinei mokinių raiškai	2.1.Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis 2024-10-01 duomenis ne mažesnė nei 30 proc.	2.1.2024-10-01 duomenimis 45 proc. mokyklos ugdytinių šalies ir tarptautinių konkursų laureatai.
		2.2. Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024-10-01 duomenis ne mažesnė nei 96 proc.	2.2. Koncertuose mieste ir /ar šalyje dalyvavo 96 proc. mokinių.
	3.Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2.3. 2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis - 4.	2.3. 2024-2025 m. m. mokykloje įgyvendinamos 4 muzikinio ugdymo programos.
		2.4. 2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 220.	2.4. 2024 –12-31 duomenimis mokykloje mokėsi 227 mokiniai.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1.Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	1.1. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažesnė nei 10 proc.	1.1. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavo 26 proc. mokinių.
	2.Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis	2.1. 19 proc. mokinių dalyvavo programose, vykdomose LSMUG pradinės mokyklos patalpose

	2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 19 proc.	
	2.2. 2024 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 19 proc.	2.2. 19 proc. mokinių naudojosi mokyklos instrumentais saviruošai.
3.Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	3.1. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius 2024-12-31 duomenimis yra ne mažesnis nei 4.	3.1. 4 mokiniai su negalia dalyvavo mokykloje vykdomosiose muzikinio ugdymo programose
4.Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	4.1. Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytojų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 75 proc.	4.1. Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytojų pamokų procentinė dalis) - 80,72 proc.
	4.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 75 proc.	4.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis - 81,96 proc.
	4.3. Ne mažiau nei 90 proc. mokinių 2024-12-31 duomenimis turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti.	4.3. 90 proc. mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti
5. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	5.1. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 proc. (iki 2024-08-31).	5.1. Sutartis per mokslo metus savo noru nutraukė 9 proc. mokinių.
	5.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė nei 82 proc.	5.2. 81 proc. mokinių mokymąsi mokykloje tęsia ilgiau nei 2 metus.
	5.3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose	5.3. 66 proc. mokinių mokymąsi mokykloje tęsia ilgiau nei 4 metus

		programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažiau nei 60 proc.	
		5.4. 2024 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 3.	5.4. 2024 m. įsigyta: 1 pianinas ir 2 ritminių/perkusinių muzikos instrumentų komplektai (iš viso 3).
		5.5. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 5 proc.	5.5. Ne mokyklos erdvėse organizuota 6 proc. pamokų.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią aplinką	1. Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	1.1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK –555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2024-12-31).	1.1. Mokytojai nuolat tobulina ir aukštesniu lygiu plėtoja skaitmeninio raštingumo kompetencijas, vykdoma pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ir jų lygmens bei kompetencijų tobulinimo poreikio stebėseną.
	2. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka.	2.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31)	2.1. Mokykloje sudarytos sąlygos ir galimybės ugdytis specialiųjų poreikių vaikams. 4 Spec. poreikių vaikai integruoti į mokykloje vykdomas programas. Visi mokytojai yra išklause “Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų” programą.
		2.2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (2024-12-31)	2.2. 2024 m. mokykloje nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.

	3. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	3.1. Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius 2024-12-1 duomenimis ne mažesnis nei 2.	3.1. 2024 m. pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su užsienio partneriais (su Punsko lietuvių kultūros namais ir Milano “Coin du Roi” operos kompanija).
		3.2. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius 2024-2-31 duomenimis ne mažesnis nei 4.	3.2. 2024 m. įvykdyti 5 bendri projektai su užsienio partneriais.
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	1.Mokyklos veiklos efektyvumas	1.1.Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 57.	1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis – 57.
		1.2.Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis) ne mažesnis nei 4/1.	1.2. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis 9,5/1
		1.3.Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. 2024-12-31 duomenimis (2024 m. atskirų mėnesių duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 77 proc.	1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 77 proc.
		1.4.Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 5,5 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai).	1.4. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų - 5 proc.
	2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31).	2.1. Centralizuoto vidaus audito skyriaus ataskaitoje Nr.21-6-21 mokyklos veikla įvertinta “gerai”.
		2.3. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31).	2.3. Vidaus audito pateiktos rekomendacijos įgyvendinamos laiku ir tinkamai.

		2.4.Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31).	2.4.Mokykloje laikomasi Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-01-08 įsakymo Nr. A53 nustatytų reikalavimų, kasmet teikiama informacija dėl vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo mokykloje. Pastabų negauta.
	3.Teisės aktų laikymasis	3.1.Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31).	3.1. Lankomumo IS funkcionalumas užtikrina duomenų tikslumą ir patikimumą, leidžia stebėti esamą lankomumo situaciją ir užtikrina nenutrūkstamą jos stebėseną.
		3.2.Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2024-12-31).	3.2. Užtikrinamas Kauno miesto savivaldybės administracijos sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. Statistiniai ir analizės duomenys kuruojančiam specialistui, finansų skyriui pateikiami nuolat pagal poreikį.
		3.3.Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2024-12-31).	3.3.Mokykloje nenustatyta teisės aktų pažeidimų, pagrįstų skundų negauta.

## 2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024-10-4 Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius atliko mokyklos vidaus auditą. Mokyklos vidaus kontrolė įvertinta "GERAI".	Teigiamas mokyklos veiklos įvertinimas - svarbus motyvacinis ir mokyklos reputacijos gerinimo veiksnys. Bendruomenė motyvuojama siekti dar geresnių rezultatų, stiprinamas bendruomeniškumas.

<p>3.2.Choras "Varpelis" dalyvavo Kauno miesto moksleivių tarptautinių mainų skatinimo projekte - tarptautiniame chorinės muzikos vasaros festivalyje Tapioloje (Suomija) (2024-06-06/10)</p>	<p>Dalyvavimas tarptautiniame projekte padidino Kauno miesto žinomumą užsienyje, sustiprino daugiakultūrinį dialogą, davė naujų impulsų kūrybingumui ir inovacijoms mokykloje.</p>
<p>3.3. Choras "Varpelis" dalyvavo XVIII Mažeikių Meno festivalyje W. A. Mozart operos "Don Žuanas" pastatyme su Kremerata Baltica orkestru.</p>	<p>Renginiai, įtraukiantys mokinius į žiems naują ir neįprastą koncertinę ir kultūrinę veiklą, padidino mokymosi motyvaciją ir mokinių savivertę, suteikė galimybę berniukams prisiliesti prie pasaulio istorinio ir kultūrinio palikimo, ugdė pasididžiavimą savo mokykla.</p>
<p>3.4. Choras "Varpelis" dalyvavo Kauno miesto eglutės įžiebimo šventėje.</p>	<p>Ugdytiniai dalyvavo kito (ne akademinio) formato koncerte. Dalyvavimas tiesioginėje televizijos transliacijoje gerina emocinę moksleivių būseną, skatina pasididžiavimą atstovaujama kolektyvui. Mokyklos populiarinimas ir sklaida per LRT televiziją.</p>
<p>3.5. Kauno berniukų ir jaunuolių choro "Varpelis" ir pučiamųjų instrumentų orkestro "Ažuolynas" koncertas "Puošnios Kalėdos visiems"</p>	<p>Unikali galimybė koncertuoti su profesionaliais muzikos atlikėjais, mokyklos veiklos garsinimas mieste, paskatinimas mokiniams ir juos ugdantiems mokytojams.</p>

#### **4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.**