

**PRITARTA**

Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
pavadootojo 2022 m. gegužės 24d.  
įsakymu Nr. A-1979

**PATVIRTINTA**

Kauno berniukų chorinio dainavimo  
mokyklos "Varpelis" direktoriaus  
2022 m. kovo mėn. 31 d.  
įsakymu Nr. V-15

**KAUNO BERNIUKŲ CHORINIO DAINAVIMO MOKYKLOS "VARPELIS"  
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

<b>Metų prioritėtinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiami reikšmė</b>	<b>Sąjaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<i>1. Elektroninio lankomumo sistemos efektyvius panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai</i>	Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.)	<b>53%</b>	
	Lankyčių pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.)	<b>85%</b>	

2. <i>Ugdymo kokybės gerinimas Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykloje "Varpelis"</i>	Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius	20	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose	230	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	14	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>572564 tūkst. eurų</b> (bendra įstaigai skirta lėšų suma)		
Veiklos planu pridedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas</b>		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno berniukų chorinio dainavimo mokyklos „Varpelis“ strateginis planas 2022 –2024 metams parengtas mokyklos veiklos plėtotės strateginiams tikslams, kryptims nustatyti, apibrėžti veiklos rezultatus, sutelkti mokyklos bendruomenę esminiems pokyčiams, kurie būtini atsivėlgiant į šalies švietimo politikos, švietimo filosofijos, politinius ir teisinius veiksmus. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos

strategija „Lietuva 2030“, Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija bei mokyklos nuostatais, veiklos tyrimais, įsivertinimo bei apklausų duomenimis, bendruomenės siūlymais.

Mokyklos strateginiame plane nustatyta paskirtis (misija) ir vizija, suformuluoti ilgalaikiai tikslai bei priemonės, būdai tikslams pasiekti. Esant poreikiui, planas gali būti koreguojamas kasmet.

Strateginis planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principų ir siekiant plėtoti ilgametės chorinės mokyklos tradicijas bei puoselėti ir skatinti berniukų chorinio dainavimą. Mokykla – pokyčiams atvira ugdymo įstaiga, kurioje būtų įgyvendinamas šiuolaikiškų edukacinių paslaugų teikimas mokiniams ir jų tėvams.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

2019 –2021 metų laikotarpis mokyklai buvo kupinas vidinių ir išorinių iššūkių. Mokykla siekė užtikrinti kokybišką ir šiuolaikinių ugdymą, paremtą stipriomis asmeninėmis kompetencijomis, nuolatiniu atsinaujinimu ir tobulėjimu. Buvo atnaujintos muzikinės programos, papildytas ir praplėstas choro repertuaras.

2020 m. rugsėjo mėn. 1 d. vadovavimą mokyklai perėmė Tomas Ladiga, paskirtas laikinai eiti direktoriaus pareigas. Pirmas jo veiksmas ir pagrindinis uždavinys - mokyklos administravimo perėmimas ir veiklos optimizavimas.

Peržiūrėjus mokyklos poreikius ir pedagogų krūvius buvo atsisveikinta su 6 pedagogais. Iš esmės buvo peržiūrėtas Ugdymo planas, muzikinio branduolio ir pasirenkamųjų dalykų valandos, tokiu būdu vieno mokinio kaina per kelis etapus nuo buvusių 217 Eur sumažinta iki 174 Eur.

Prasidėjus ir tęsiantis COVID –19 pandemijai mokykla prisitaikė prie karantino sąlygų, nestabdė ugdymo proceso, perkėlė jį į virtualią erdvę. Tiek mokytojai, tiek ir mokiniai sėkmingai įsisavino nuotolinį mokymo būdą. Mokykloje nuotoliniu būdu vyko ir priešmokyklinio muzikinio ugdymo užsiėmimai, kuomet kitose neformaliojo ugdymo įstaigose jie buvo stabdomi.

Nuotolinio mokymo metu suaktyvėjo mokinių dalyvavimas virtualiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose festivaliuose ir konkursuose, laimėti apdovanojimai.

2020 m. mokyklą baigė 12 mokinių, kurių pažangumo vidurkis buvo 9,6 %.

2021 m. mokyklos veikla toliau buvo priklausoma nuo besitęsiančios COVID –19 pandemijos aplinkybių. Mokykloje buvo įdiegta vieninga nuotolinio mokymo ir komunikacijos platforma Office 365 (A1 paketas). Parengtos 4 skaitmeninio turinio solfedžio ir chorinio dainavimo užduočių ir pratybų mokymo priemonės, naudojamos mokyklos ugdymo procese.

Sėkmingai vyko mokytojų atestacija, du mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

Beveik ketvirtadalis mokyklos mokinių tapo tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatais. 2 moksleiviai per metus net 5 tarptautiniuose konkursuose tapo nugalėtojais.

Mokykloje surengtas pirmasis respublikinis berniukų ir jaunuolių konkursas „Daina šeimai – 2021“. Po ilgos pertraukos „Varpelio“ choras du kartus dalyvavo tarptautiniuose konkursuose: laimėjo diplomą ir Grand Prix.

2021 m. spalio 8 d. Kauno valstybinėje filharmonijoje „Varpelio“ choras kartu su Kauno simfoniniu orkestru, Kauno valstybiniu choru, pučiamųjų orkestru „Ažuolynas“ ir solistais (dir. R. Šervenikas) dalyvavo V. Bartulio „Requiem“ atlikime, skirtame kompozitoriaus mirties metinėms paminėti.

2021 m. lapkričio mėn. Kauno valstybinėje filharmonijoje įvyko Kauno miesto dviejų neformaliojo ugdymo įstaigų – mūsų mokyklos ir Kauno A. Martinaičio dailės mokyklos bendras koncertas – paroda „Dedikacija Kaunui“, kuriame dalyvavo visi mokyklos, alumnų chorai ir solistai.

Paruoštas ir išleistas leidinys, skirtas berniukų ir jaunuolių choro jubiliejui – „Varpelio“ dainos keliu”.

2021 m. Veiklos plane metų prioritetine veikla nustatyta „Vykdomų programų plėtra bendrojo ugdymo mokyklose“. Džiaugiamės, kad plėtra vyksta labai sėkmingai - įsteigtas berniukų chorinio dainavimo padalinys Kauno LSMUG pradinėje mokykloje. Šiandien čia ugdomi 25 berniukai.

Po ilgo laiko vėl didėja mokinių skaičius. 2022 sausio 1 d. turime 215 įvairiose programose dalyvaujantių mokinių.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno valstybine filharmonija ir Kauno valstybiniu muzikiniu teatru, numatyti bendri projektai. Pilnai atnaujinta mokyklos internetinė svetainė.

Per praėjusį laikotarpį efektyvinant mokyklos veiklą ir kuriant saugias ir modernias ugdymo aplinkas per 2019 metus mokykloje:

- \* įsigyti du fortepijonai;
- \* nupirkti 4 kompiuteriai;
- \* atliktas dviejų laiptinių remontas;
- \* sutvarkytas lauko kanalizacijos vamzdis ir šulinys;
- \* sumontuotos pertvaros direktoriaus kabinete įrengiant naują fortepijono mokymo klasę;
- \* sumontuotos vaizdo kameros mokyklos patalpoms stebėti.

Per 2020 metus:

- \* įsigyti 2 kompiuteriai;
- \* renovuotas I aukšto koridorius, pakeistas apšvietimas;
- \* atnaujintos trys mokymo klasės, pakeistas apšvietimas ir durys;
- \* renovuotas rūšio koridorius, įrengtas mokytojų poilsio kambarys, pakeistos durys bei apšvietimas.

Per 2021 metus:

- \* įsigytas vienas pianinas;

- \* įsigytas garso ir vaizdo įrašymo įrangos kompleksas;
- \* suremontuotos dvi mokymo klasės, pakeistas apšvietimas;
- \* mokytojų poilsio kambaryje įrengta virtuvės zona;
- \* įrengta garso įrašų studija;
- \* įrengta budėtojų patalpa su rūbinės stebėjimo vaizdo kamera.

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienintelė berniukų chorinio dainavimo mokykla Kauno regione;</li> <li>• Pedagoginės patirties sklaida;</li> <li>• Ugdymo(si) poreikių nustatymas ir diferencijavimas;</li> <li>• Aukšta mokytojų profesinė ir kultūrinė kompetencija, išskirtinė metodika;</li> <li>• Mokyklos mokytojų kontingentą papildantys jauni specialistai;</li> <li>• Mokyklos tradicijų puoselėjimas;</li> <li>• Aukštas mokyklos chorų meninis lygis ir aktyvi koncertinė veikla;</li> <li>• Sutvarkyti informaciniai šaltiniai, pilnai atnaujintas mokyklos internetinis puslapis, vykstanti aktyvi sklaida virtualiose aplinkose;</li> <li>• Vieninga nuotolinio mokymo platforma Office 365;</li> <li>• Projektų ir renginių organizavimas mieste ir šalyje;</li> <li>• Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio meniniais kolektyvais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas tėvų dalyvavimas mokyklos problemų sprendimuose;</li> <li>• Nepakankamas mokytojų dalyvavimas darbo grupių veikloje, mokyklos veiklos įsivertinime;</li> <li>• Nekokybiški muzikos instrumentai ir nepakankamai estetiška aplinka;</li> <li>• Mokyklos patalpų neatitikimas dabartiniams mokyklos poreikiams ir veiklos specifikai, maža koncertų salė;</li> <li>• Nėra erdvės poilsiu ir mokinių bendravimui;</li> <li>• Apgailėtina pastato išorės būklė;</li> <li>• Dalis mokinių namuose neturi instrumentų, dėl to nukentčia ugdymo kokybė;</li> <li>• Mokinių pasiekimų rezultatų įsivertinimas, refleksija, atsakomybė už pasiektus rezultatus;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Racionalus mokyklos materialinių ir finansinių resursų naudojimas;</li> <li>• Augantis mokyklos populiarumas.</li> </ul>	<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymosi aplinkos optimizavimas;</li> <li>• Muzikos instrumentų bazės atnaujinimas;</li> <li>• Ugdymo kokybės ir veiksmingumo tobulinimas;</li> <li>• Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas;</li> <li>• Kryptingas gabių vaikų ugdymas;</li> <li>• Rėmėjų lėšų pritraukimas;</li> <li>• ES struktūrinių fondų, Kultūros tarybos fondo papildomas finansavimas;</li> <li>• Vidaus įsivertinimo kompetencijų tobulinimas;</li> <li>• Naujos edukacinės erdvės miesto vaikų darželiuose ir pradinėse mokyklose;</li> <li>• Nuolatinis mokymasis ir sudarytos sąlygos mokytis kitiems, tobulinti mokytojų kvalifikaciją.</li> <li>• Kultūriniai mainai su meniniais kolektyvais, galimybės koncertuoti šalyje bei užsienyje.</li> </ul>
	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjantis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose;</li> <li>• Didelė popamokinės veiklos pasiūla ir konkurencija;</li> <li>• Mažėjantis mokyklinio amžiaus vaikų skaičius, demografinė situacija;</li> <li>• Socialiai remtinių šeimų skaičiaus didėjimas;</li> <li>• Didėja specialiųjų poreikių ir socialiai problematiškų mokinių skaičius;</li> <li>• Lėšų mažėjimas tėvų įmokų programoje dėl nustatyto mokesčio lengvatos mokiniams iš daugiavaikių šeimų;</li> <li>• Lėšų trūkumas materialinės bazės atnaujinimui;</li> <li>• Didėjantis DU lėšų poreikis vykstant plėtrą ir didėjant mokinių skaičiui;</li> <li>• Galimai nepalankūs norminiai aktai, steigėjo sprendimai;</li> <li>• Mokytojų darbas keliose įstaigose;</li> <li>• Ne visi mokytojai suvokia teisinių dokumentų bei įstatymų pažinimo ir laikymosi svarbą;</li> <li>• Koncertmeisterių trūkumas;</li> <li>• Aplinkos veiksniai (force major).</li> </ul>

#### **IV SKYRIUS**

##### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“ siekia kokybiškiausios berniukų ir jaunuolių chorinės kultūros. Tam reikalingas ir “užduotas” tonas: ugdančios, meninę vertę turinčios programos, reiklumas kokybei, kompetencijos leidžiančios jų pasiekti, “lengva” ambicija, tikėjimas galimybėmis ir tikėjimas augančia asmenybe.

#### **V SKYRIUS**

##### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Visoje Europoje puoselėjama berniukų ir jaunuolių chorų tradicija. Lietuva pasaulyje išsiskiria chorinės muzikos fenomenu, turi galimybę ir pareigą tęsti ir perimti paveldą, pasiekimus ir įdirbį. Mokykla - bendruomeniška ugdymo ir meno institucija, suteikianti mokiniams pradinį profesionalaus lygio muzikinį išsilavinimą, puoselėjanti berniukų ir jaunuolių chorų tradicijas, plėtojanti partnerystę, aktyviai dalyvaujanti Lietuvos ir Kauno kultūriniame gyvenime.

#### **VI SKYRIUS**

##### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Demokratija, profesionalumas, pagarba, atvirumas, atsakomybė, kūrybiškumas, bendruomeniškumas, darna, kultūrinis paveldas ir empatija.



**VII SKYRIUS**  
**STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

**1 TIKSLAS –**

***Užtikrinti ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę.***

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus		
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.
1.1. Gerinti pamokų lankomumą ir tobulinti pamokų lankomumo stebėseną.	Įdiegti elektroninę lankomumo sistemą mokinių lankomumo stebėsenai.	Darbo grupė	Pagerės mokinių lankomumas Pamažės praleistų pamokų be pateisinamos priežasties, padidės mokinių ir mokytojų sąmoningumas ir atsakomybė 2022 m.	Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų/užsiėmimų skaičius (proc.)	53 proc.	61 proc.	70 proc.
	Vykdyti ankstyvojo ir pradinio ugdymo berniukų chorinio dainavimo grupių plėtrą LSMUG pradinėje mokykloje.	Dir. pav. ugdymui	Padidės mokinių skaičius priešmokyklinio ir pradinio muzikinio ugdymo programose. Bus sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis arčiau jų mokomosios aplinkos 2022/2023 m. m.	Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo ugdymo programose	230	230	235

	Individualizuoti ugdymo programas pagal vaikų gebėjimus ir poreikius.	Dir. pav. ugdymui, MG vadovai	Visiems mokiniams bus sudarytos sąlygos ugdytis pagal jų poreikius ir gebėjimus 2022 m.		Vaikų poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo vykdomų programų skaičius	4	5	5
	Atlikti pamokų lankomumo tyrimą ir numatyti lankomumo gerinimo priemones.	Dir. pav. ugdymui	Parengtas veiksmų planas lankomumo gerinimui bei mokymosi sutarčių nutraukimo mokslo metų eigoje mažinimui 2022 m.		Pamokų lankomumas (proc.)	85 proc.	85,5 proc.	86 proc.
1.2. Integruoti ugdymo turinį ir didinti ugdymo formų pasirinkimo galimybes, taikyti aktyvius mokymosi metodus.	Organizuoti integruotas pamokas, pamokas seminarus, pamokas diskusijas, kino pamokas, pamokose naudoti IKT.	Dir. pav. ugdymui, meno vadovas, mokytojai	Aktyvesnė mokinių veikla, atskleistas individualybės, išugdytas pasitikėjimas, sukurta vidinė motyvacija, formuojamas kritinis mąstymas 2022/2024 m. m.		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis	4 proc.	5 proc.	5 proc.
	Įvesti neformaliojo ugdymo saviraiškos programos modulį, skirtą mokiniams, norintiems tik dainuoti chore.	Dir. pav. ugdymui	Pagerės ugdymo rezultatai, sumažės mokymosi krūviai, padidės ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybės 2022/2024 m. m.		Neformaliojo ugdymo saviraiškos programos modulyje, skirtame mokiniams, norintiems tik dainuoti chore, dalyvaujančių mokinių skaičius	4	4	5

	Atsižvelgiant į mokinio individualius poreikius, sudaryti lankstų tvarkaraštį bei sąlygas mokytis dainuoti kiekvienam norinčiam vaikui.	Dir. pav. ugdymui	Pagerės mokinių savijauta ir kompetencijos, sudaryta galimybė didesniam skaičiui vaikų dalyvauti užsiėmimuose 2022/2024 m. m.	Ištaigos pajamų lėšos	Nutraukusių mokymosi sutartis mokslo metų eigoje vaikų skaičius	20	20	20
1.3. Stiprinti mokymosi motyvaciją, įtraukiant kuo daugiau besimokančiųjų į mokyklos organizuojamus renginius, koncertus.	Atskirų mokymo dalykų konkursai.	Dir. pav. ugdymui, MG vadovai	Surengti dalykiniai konkursai, viktorinos savo mokyklos mokiniams 2022/2024 m. m.	Ištaigos pajamų lėšos	Surengtų konkursų ir viktorinų skaičius	4	4	4
	Tradicioniai mokyklos ataskaitiniai ir kt. koncertai.	Dir. pav. ugdymui, meno vadovas, MG vadovai	Sudalyvauta mokyklos organizuojamuose koncertuose 2022/2024 m. m.	Ištaigos pajamų lėšos	Mokinių, dalyvavusių mokyklos organizuojamuose koncertuose, skaičius (proc.)	98	98	98
1.4. Skatinti mokymąsi bendradarbiaujant	Kitų švietimo įstaigų gerųjų praktikų analizė ir pritaikymas.	Dir. pav. ugdymui, meno vadovas	Bus puoselėjama socialinė atsakomybė, mokyklos įvaizdis, sujungiami bendri interesai, stiprinami komunikacijos įgūdžiai 2022/2024 m. m.	Ištaigos pajamų lėšos	Parengtų ir įgyvendintų projektų, bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis, skaičius	1	2	2

1.5. Gerinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes.	Užtikrinti vienodas galimybes kiekvienam (skirtingų poreikių) vaikui dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje, patenkinti saviraiškos poreikius, plėtoti savo gabumus.	Dir. pav. ugdymui, MG vadovai	Geresni specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo rezultatai ir šių mokinių integracija ir adaptacija. Mokinių empatijos ir tolerancijos ugdymas. 2022/2024 m. m.		Mokinių su negalia, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veikloje, skaičius	2	3	4
	Užsiemimų ciklai mokslieivių atostogų metu, skirti skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams.	Dir. pav. ugdymui, chorų vadovai, mokytojai	Parengti ir įgyvendinti trumpalaikiai užsiemimų ciklai mokslieivių atostogų metu skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams 2022/2024 m. m.	Įstaigos pajamų lėšos	Mokinių atostogų metu organizuojamuose užsiemimuose dalyvavusių mokinių skaičius	10	12	15

**2 TIKSLAS – Formuoti veiklą, saugią, kūrybišką mokyklos bendruomenę, integruoti meninę – koncertinę veiklą į miesto ir šalies kultūrinį gyvenimą.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus				
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	
2.1. Garantuoti šiuolaikiniam ugdymo procesui, mokymui ir mokymui(si) reikalingą emocškai saugią aplinką.	Bendruomeniniai renginiai, įveiklinantys mokyklos bendruomenę.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, mokytojai	Sudarytos galimybės pasidalinti idėjomis ir įsitraukti į mokyklos veiklą visiems bendruomenės nariams 2022/2024 m. m.	Įstaigos pajamų lėšos	Renginių skaičius	1	1	1	
	Bendruomenės mikroklimato analizė.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Suformuota veikli, saugi ir draugiška mokyklos bendruomenė 2022 m.		Atlikta apklausų	1	1	1	
	Bendruomenės susirinkimų/susibūrimų skaičius.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Padidintas bendruomenės susirinkimų/susibūrimų skaičius 2022/2024 m. m.			Susirinkimų/susibūrimų skaičius	2	3	3
	Mokinių saugumas ir savijauta mokykloje analizė.	Dir. pav. ugdymui	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių mokykloje, skaičius išliks stabilus. 2022/2024 m. m.			Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių mokykloje skaičius (proc.)	94	94	94

2.2. Viešinti informaciją mokyklos internetinėje svetainėje apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus.	Viešinama informacija apie numatomas ir vykdomas mokyklos veiklas, projektus.	Dir. pav. ugdymui, MG vadovai	Mokyklos interneto svetainėje viešinama informacija apie numatomas ir vykdomas mokyklos veiklas ir projektus 2022/2024 m. m.		Internetiniame puslapyje patalpintų aprašų skaičius	40	40	40
	Viešinama mokytojų metodinė ir koncertinė veikla.	Dir. pav. ugdymui, MG vadovai	Mokyklos interneto svetainėje matoma ryškiausia mokytojų metodinė ir koncertinė veikla 2022/2024 m. m.		Internetiniame puslapyje patalpintų aprašų skaičius	10	10	10
	Viešinami mokinių ir mokytojų paskatimams ir apdovanojimams.	Dir. pav. ugdymui, MG vadovai, mokytojai	Mokyklos interneto svetainėje sveikinami mokiniai, užėmę prizines vietas tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, sėkmingai sudalyvavę festivaliuose ir miesto renginiuose. Viešinamos mokytojų padėkos 2022/2024 m. m		Internetiniame puslapyje patalpintų sveikinimų skaičius	50	50	50
2.3. Skleisti mokyklos ugdytinių koncertinę veiklą virtualioje aplinkoje, siekiant populiarinti berniukų chorinį	Visiems mokiniams sudaryti sąlygas, atitinkamai pagal padarytą pažangą, atskleisti savo gebėjimus.	Dir. pav. ugdymui, MG vadovai	Pagerės mokyklos įvaizdis ir patrauklumas ir koncertinės veiklos sklaida 2022/2024 m. m.		Koncertinių veiklų virtualioje aplinkoje skaičius.	3	4	5

dainavimą ir pritraukti daugiau vaikų dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklose.	Informacijos apie mokyklos koncertinę veiklą sklaida socialiniuose tinkluose, partnerių virtualiuose komunikacijos platformose, publikacijos spaudoje.	Dir. pav. ugdymui, MG vadovai, mokytojai	Stiprinamas mokyklos įvaizdis, komunikacijos kompetencijos ir viešieji ryšiai 2022/2024 m. m.	Ištaigos pajamų ir rėmėjų lėšos	Veiklų ir publikacijų virtualioje erdvėje skaičius	3	3	3
2.4. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius, įtraukti tėvus į šeimyninį muzikavimą kartu su vaikais.	Organizuoti renginius, koncertus, į veiklą įtraukiant ugdytinių tėvus.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, mokytojai	Sustiprės tėvų ir mokytojų bendravimo kompetencijos 2022/2024 m. m.		Šeimyninio muzikavimo koncertų skaičius	1	1	1
					Renginių ir veiklų, organizuotų kartu su mokinių tėvais, skaičius	2	2	2

2.5. Skatinti berniukus dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose	Pritraukti kuo daugiau mokyklos ugdytinių dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, meno vadovas	Pagerės komunikacija, su kitomis įstaigomis per renginius, festivalius. Svaresnė mokyklos integracija į miesto kultūrinį kontekstą 2022/2024 m. m.	Mokinių, dalyvavusių kitų institucijų organizuojamuose renginiuose dalis (proc.)	60	65	70
Skatinti vaikus dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, meno vadovas	Direktorius, dir. pav. ugdymui, meno vadovas	Sėkmingai sudalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose 2022-2024 m. m.	Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis	19	19	19
Užtikrinti organizuojamų koncertinių renginių tęstinumą ir naujų projektų inicijavimą.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, meno vadovas	Direktorius, dir. pav. ugdymui, meno vadovas	Sėkmingai organizuoti ir įgyvendinti tęstiniai projektai 2022/2024 m. m.	Tęstinių projektų skaičius	2	3	3
			Inicijuoti ir sėkmingai įgyvendinti nauji projektai 2022/2024 m. m.	Inicijuotų naujų projektų skaičius	2	1	2



3 TIKSLAS – Užtikrinti kokybišką materialinių išteklių panaudojimą ir žmogiškųjų išteklių tobulinimą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus		
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.
3.1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į veiklos rezultatus	Kasmet organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbius, siekiant susitarti dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.	Direktorius	Pagerės ugdymosi sąlygos ir kokybė, bus stiprinami ir puoselėjami žmogiškieji, intelektualiniai ir materialiniai ištekliai 2022/2024 m. m.		1	1	1
	Vystyti mentorystės praktiką naujų darbuotojų sklandesnei integracijai.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Sklandesnė naujų darbuotojų integracija į mokyklos veiklą 2022/2024 m. m.		2	2	2
	Sudaryti sąlygas kiekvieno darbuotojo profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Personalo kokybės bei praktinių gebėjimų, psichologinių žinių gilinimas 2022/2024 m. m.	Asmeninės ir įstaigos pajamų lėšos	80	80	80

3.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas	Organizuoti metodus praktinius seminarus, skatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Mokytojai patobulins turimas kvalifikacijas 2022/2024 m. m.		Organizuotų ir įgyvendintų metodinių praktinių seminarų skaičius	2	2	2
Organizuoti mokytojų metodininkų ir ekspertų metodinių pranešimų pristatymus ir atviras pamokas.	Dir. pav. ugdymui, MG vadovai	Mokytojai metodininkai ir ekspertai pasidalins gerąja patirtimi. metodinės patirties sklaida 2022/2024 m. m.		Metodinių pranešimų ir atvirų pamokų skaičius	5	5	5	
Vykdėti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, kasmet patvirtinti kvalifikacijos tobulinimo planus ateinantiems metams.	Direktorius, dir. pav. ugdymui. Mokyklos atestacinė komisija	Mokytojai patobulins pedagogines kompetencijas ir pagal patvirtintą planą sieks aukštesnių kvalifikacinių kategorijų 2022/2024 m. m.		Mokytojų, atestuotų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, skaičius	2	2	2	

3.3. Atnaujinti mokyklos ugdymo(si) priemonės, papildyti muzikos instrumentų bazę.	Atlikti esamų muzikos instrumentų įvertinimą, nustatyti jų kokybės lygį ir pagal patvirtintą planą įsigyti muzikos instrumentų.	Direktorius, dir. pav. ūkiui	Atnaujinta ir papildyta mokyklos muzikos instrumentų bazė 2022/2024 m. m.	Įstaigos pajamų lėšos	Įsigytų naujų muzikos instrumentų skaičius	1	2	1
3.4. Užtikrinti mokyklos aprūpinimą šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis	Įsigyti informacinių komunikacijų ir šiuolaikiniam ugdymui skirtų edukacinių priemonių.	Direktorius, dir. pav. ūkiui	Pagal galimybes mokykla aprūpinta šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis 2022/2024 m. m.	Įstaigos pajamų lėšos	Įsigytų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius	2	2	2
3.5. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos edukacines erdves, atsižvelgiant į ugdymo poreikius	Ugdymo aplinkos atnaujinimas ir einamasis patalpų remontas.	Direktorius, dir. pav. ūkiui	Pagerės mokyklos edukacinių erdvių estetinis vaizdas, patalpos bus apsaugotos nuo įkaitimo langus uždengiant šviesą atspindinčiomis ir UV spindulius sulaikančiomis žaliužėmis 2022/2024 m. m.	Įstaigos pajamų lėšos	Atnaujintų mokymo klasių skaičius  3-čio aukšto klasių apsauga nuo perkaitimo (langu skaičius)	2	2	2  8

3.6. Telkti socialinių partnerių paramą bei vystant viešuosius ryšius ieškoti alternatyvių lėšų pritraukimo šaltinių.	Skatinti tėvus ir bendruomenės narius skirti (GPM) 1,2 proc. pajamų mokesčio sumos.	Direktorius, dir. pav. ūkiui	Gautos paramos lėšos bus skirtos ugdomosios aplinkos turinimui 2022/2024 m. m.		Gauta GPM 1,2 proc. pajamų mokesčio suma	4000	4000	4000
	Siekti rėmėjų paramos, ieškoti alternatyvių lėšų pritraukimo šaltinių.	Direktorius, dir. pav. ūkiui	Gautos paramos lėšos bus skirtos "Varpelio" choro koncertinei veiklai. 2022/2024 m. m.		Gauta rėmėjų paramos suma	1000	1000	1000

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

Pasiiktas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje		2022 m.	2023 m.	2024 m.	Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>									

2 TIKSLAS –

	Pasieltas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								



*T. Ladiga*

(parašas)

Direktorius

(Plano rengėjo pareigos)

PRITARTA

Kauno berniukų chorinio dainavimo mokyklos tarybos  
2022 m. kovo 30 d.  
posėdžio protokolu Nr. 5

Tomas Ladiga

(vardas ir pavardė)